

مَوْقِفُ حَازِمِ الْقَرْطاجِينِيِّ مِنِ الْإِسْرَافِ نَادِيَ الشِّعْرِ

للدكتور قاسم المومي

جامعة اليرموك



عندما تتحدث عن حازم القرطاجي فاننا نتحدث عن ناقد له منزلته الخاصة في الموروث النصي عند العرب، وله مكانة متميزة بين معاصريه، بل بين سلفه وخلفه؛ وهي مكانة اكتسبها من جملة وجوه: فهو - من وجه - قد جاء في أخريات ازدهار الثقافة العربية في المغرب والأندلس، وكان من خصائص هذه الثقافة أنها لم تتأثر بضعف أمر المسلمين وتساقط مجدهم السياسي في هذه البلاد، بل كانت في عصر التساقط أرفع منها في عصر العز والغلبة؛ فسجل حازم في كتابه «منهاج البلغاء وسراج الأدباء» ناحية من نواحي النضيج التي بلغتها هذه الحضارة، يمكن أن تقارن بالناحية التي سجلها ابن رشد في فلسفته، وابن خلدون في بحثه الاجتماعي. وكما ان الفلسفة وعلم الاجتماع لم يتقدما خطوة بعد ابن رشد وابن خلدون، كذلك

این صفحه در اصل مجله‌نامه‌ی افغان بوده است



موزه حقیقت‌کش پژوهی علوم اسلامی

این صفحه در اصل مجله‌نامه‌ی افغان بوده است



موزه حقیقت‌کش پژوهی علوم اسلامی

الجماعة، وهو دور يدرأ عن الشعر - دون شك - كل استرفاد يمكن ان يعلق بالشعر ويلحق به .

وليس ثمة مدخل يمكن ان ندخل منه الى بيان موقف الرجل من الاسترفاد بالشعر خير من التوقف عند تصوره الاخلاقي وصلة ذلك التصور بالشعر خاصة . واحسب اني في حاجة الى القول - هنا - ان التصور الاخلاقي الذي يسطره حازم يفرض على المبدع أن يرتقي فوق كل استرفاد ويتطلب من الناقد أن يواكب المبدع في دفعه عنه بدلا من التعigid له كما كانت غالبية النقاد العرب تفعل^(١)

ان الانسان فيما يراه حازم مشدود في واقعه المعاش اما الى الفضيلة «الخير» واما الى الرذيلة «الشر». قد ترتبط الفضيلة في تصور حازم بايثار الانسان نفسه على بدنـه وايثار غيره على نفسه وقد تقترب الرذيلة في ذات التصور بايثار الانسان بدنـه على نفسه او غيره على نفسه . المهم ان صلاح الانسان لن يتحقق الا اذا نجحـوا في الفضيلة ، وعلى هذا الاساس يقول حازم «فالفضل من آثر نعيم نفسه الباقي على نعيم بدنـه الفاني ومن انصـف غيره من ذوي الاستحقاق فيما فيه نعيم بدنـه الفاني او آثره بذلك على نفسه . والايثار افضل ليغتاضـ بذلك ما يكون له سبـا الى النعيم الباقي كالاجر او ما يتنزل في توهـمه منزلة النعيم الباقي كالذكر الجميل»^(٢). وعلى الاساس ذاته لا يكون الفاضل فيما يقوله حازم الا «من حصلـ له في الفضيلة ملكـة ، وصارت له عادة لا يفارـقها الى ما ناقـصها»^(٣). ولما كان الانسان في جميع ما

(١) راجع درویش الجندي: ظاهرة التکب واثرها في الشعر العربي وفي تقدـه، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٠: ١٦٥-١٦٨.

(٢) منهاج البلغاء وسراج الادباء: ١٦٢.

(٣) المصدر نفسه: ١٦٨.

ينحو نحوه او يصدر عنه في واقعه المعاش لا يخلو من ان يروم حفظها يكون فيها صلاح لنفسه او حفظها فيها صلاح لبدنه وكان استقصاء الانسان مصالح نفسه وابتغاؤه لها من كل وجه لا يصل منه الى غيره مضره ولا ايذاء ، وكان استقصاؤه حفظ بدنه وطلبه لها من كل وجه يؤدي الى ضرر غيره والى ايذائه ، وجب - والقول لحازم - ان يكون الفضل في القناعة من حفظ البدن بما لا يؤدي الى مزاحمة ذي استحقاق وفي الرغبة في جميع حفظ النفس^(١).

الفضيلة في مجموع نصوص حازم التي أخذت من كلامه جوامعه هي ايثار النفس على البدن وتفضيل الغير على الذات ، والفضل من آثر نعيم نفسه الباقي على نعيم بدنه الفاني ، وكل هذه امور لا تقع الا بالعدل والنصف والى اشار عند القيام بالافعال والاعمال . هذه الافعال والاعمال من حيث اقترانها بالفضيلة او بتنقيضها ، تختلف رتبها في مقدار ما يجب عليها من الحمد والذم بحسب اختلاف الاحوال المطيفة بها ، «والاحوال المطيفة بالافعال هي : الزمان ، والمكان ، وما منه الفعل ، ما اليه الفعل ، وما من اجله الفعل ، وما عنده الفعل»^(٢) . وليس ثمة مفر من اعتبار هذه الاحوال عند الحكم على الافعال ، فيكون الفعل بالنسبة الى حال منها ممودا ، وبالنسبة الى حال اخرى مذموما ، ويكون بالنسبة الى بعض تلك الاحوال في اقصى درجات الحمد ، وتارة في ادنى الدرجات من ذلك ، وكذلك تختلف ايضا حاله في درجات الذم بحسب اختلاف تلك الاحوال المطيفة «فأخذ أبي دؤاد الحق من ابنه وقادته بجاره الذي قتلته يرببي على كثير مما يجعل عن فوائل

(١) المصدر نفسه : ١٦٩.

(٢) المصدر السابق : ١٠٧ وقارن بصفحة ١٦٣.

این صفحه در اصل مجله‌نامه‌ی افغان بوده است



موزه حقیقت‌کش پژوهی علوم اسلامی

این صفحه در اصل مجله‌نامه‌ی افغان بوده است



موزه حقیقت‌کش پژوهی علوم اسلامی

الشيخ اذا عشق جارية جميلة واردنا ان نصرفه عنها بالاقواويل الشعرية، اعتمدنا ذم الفعل وعيوب التصابي في حال المشيب وما ناسب هذا. فان كانت قبيحة او من يجوز تخيل القبح فيها اضفنا الى ذم تصابي الشيخ ذم قبح الفتاة. فان كان العاشق شابا اعتمدنا ذم ما في المرأة من قبح خلق وخلائق نحو ما يوصف النساء به من الغدر والملالة وغير ذلك. ولم نقيح عليه العشق في الشباب الا من جهة عقل أو نحو ذلك»^(١) واذا كان هذا القول يشي بالجوانب التي تحدث فعل التزيين والتقييع ذاته، فإنه يشي في الوقت ذاته بالوسائل التي يتم بها فعل التزيين والتقييع، وهي عند حازم اربع، اولها: اما ان يحسن الشيء من جهة الدين وما تؤثره النفس من الثواب على فعل شيء او اعتقاده، وتخاف من العقوبة على تركه واهماله واما ان يقع من ضد ذلك. وثانيهما: اما ان يحسن من جهة العقل وما يجب ان يؤثره الانسان من جهة ما هو عاقل ذو انفة من الجهل والسفاهة واما ان يقع من ضد ذلك. وثالثها: اما ان يحسن من جهة المروءات والكرم وما تؤثره النفس من الذكر الجميل والثناء عليه او يقع من ضد ذلك. ورابعها: اما ان يحسن من جهة الحظ العاجل وما تحرض عليه النفس وتشتهيه مما ينفعها من جهة ما تؤثر من النعمة وصلاح الحال او يقع من ضد ذلك^(٢).

هذه الوسائل الأربع التي نقلتها بلغة حازم تشكل عنده أساساً اخلاقياً ظل يصدر عنه في تحديده موقفه من الاسترفاد بالشعر، ويبدو هذا الاساس بصورة ابلغ وأوضح عندما يقول حازم ان التزيين والتقييع قد يتصل بالفعل الانساني من جهة ما يرجع اليه في نفسه، وقد يتصل التزيين والتقييع بالفعل

(١) حازم القرطاجي: منهاج البلغاء وسراج الادباء: ١٠٨.

(٢) المصدر نفسه: ١٠٦.

من جهة ما تكون عليه الاحوال التي تطيف به، المهم ان يكون التزين والتقبيع طبقا للاشياء التي كأنها غaiات ترampi اليها مطالب الناس وتلك الاشياء التي عليها مدار التحسينات والتقييمات هي : الورع والعقل والمرءة، والشهوة في الحظ العاجل^(١). وعلى هذا الاساس يقول حازم «والتحسينات والتقييمات الشعرية تميل الى اشياء وتنصرف عن اشياء، وتكثر في اشياء وتقل في اشياء بحسب ما يكون عليه الشيء من التماس بآداب البشر، وما يكون عليه من نفع او ضرر، او لا يكون له التباس يعتد به في تأثير النفوس له من جهة نفع او ضرر^(٢). ومعنى ما يقوله - بالتالي - ان اكمال العمل الشعري لصيق اكمال الحياة طالما ان الشعر يسعى الى تقديم العون ودفع الضرر، ولا قيمة - والامر كذلك - لشعر لا يتحقق نفعا او يدرأ ضررا، ولا شأو لشعر لا يسمو بالانسان الى مستوى الكمال، ولا اهمية - بعد - لشعر يقوم على الاسترفاد طالما انه لا يفي الا بحاجات مبدعة فحسب.

الشعر - اذا - مرتبط بالحياة، وакتماله لصيق كمالها، وما دام الامر كذلك فان من المنطقي ان تكون الاصول التي يتحقق بها العمل الشعري اكماله، هي الاصول التي يتحقق بها التجربة الانسانية كمالها. ان الاقاويل الشعرية تسعى الى دفع الضرر وجلب النفع، لما كان المقصود بالشعر انها خصوصيات النفوس الى فعل شيء او طلبه او اعتقاده أو التخلص من فعله او طلبه او اعتقاده بما يخلي لها فيه من حسن او قبح او جلالة او حسنة وحب ان تكون موضوعات صناعة الشعر الاشياء التي لها اتساب لما يفعله

(١) المصدر نفسه : ١٠٨ .

(٢) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

الانسان ويطلبه ويتحققه^(١). وما دام هذا المسعى غير مجانب لها فلا بد من ان تتمسك بمخطط اخلاقي يصل به الانسان الى الكمال. ولكن هذه الاقاويل لا تقدم قيم هذا المخطط تقديماً مباشراً وانما تقدمها تقديمها شعرياً فعالاً ومؤثراً يضيف الى المضمون الاخلاقي للشعر قيمة موازية في الاهمية، انها القيمة الجمالية التي تفترن بالمتعة الواقعية في تشابك العمل الشعري في اتساق وانتظام.

من هذه الزاوية يختلف الشعر عن العلوم المعنية بالسلوك، ومر اخلاف يعلل استجابة الناس للشعر ويفسر تأثيره في نزوعهم، ولذلك حرص حازم متابعاً في ذلك اساتذته من الفلاسفة النقاد^(٢) على تأكيد جانبي المتعة الجمالية والنفع الاخلاقي في حديثه عن الاسترداد بالشعر، ويتبين هذا التأكيد عندما يتحدث الرجل عن محاكاة المطابقة^(٣)، ويزداد هذا التأكيد وضوحاً عندما يقول «وربما كانت محاكاة المطابقة لا تخلي من ان تكون من قبيل ما يحمد ويدم.. والنفس من شأنها أن تمثل الى ما يحمد..» وتجافي عما يدم فكان التخييل بالجملة لم يخل من تحريك النفس الى استحسان او استقباح، فلهذا كانت قوة محاكاة المطابقة في كثير من المواضع قوة احدى المحاكاتتين التحسينية والتقييعية، لكنها قسم ثالث على كل حال، اذ لم تخلص الى تحسين ولا تقييع^(٤) وهذا قول يشي باعلاء حازم من شأن محاكاة المطابقة لكنه اعلاه حين ان قورن بمشيله المتصل بمحاكاة التزيين والتقييع، وهو هوان يرتد الى ضالة الاثر الاخلاقي في الاولى بالنظر الى قرينه في الثانية.

(١) المصدر السابق ١٠٦.

(٢) راجع قاسم المؤمني: نقد الشعر عند ابن رشد بين الناصيل النظري والتطبيق العملي، بحث متضور في مجلة «المعرفة» السورية، عدد ٢٢٩ سنة ١٩٨١: ٢٤ وراجع مصادره.

(٣) راجع حازم القرطايجي: منهاج البلاغة وسراج الادباء: ٩٢.

(٤) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(٣)

لقد أفاد حازم في تشكيله المخطط الأخلاقي الذي ظل يمتلك منه في رفضه الاسترداد بالشعر من النقاد الفلسفه كما أسلفت، وقد دفعته افادته تلك الى استحضار الموروث النبوي السابق عليه وتأمله ولم يكن هناك من ناقد يمكن لحازم أن يتاثر به في هذا الصدد اكثر من قدامة ابن جعفر، فالرجل رغم كل ما قيل بحقه أو ضده^(١) يعب من الاصول التي يعب منها حازم وهي الاصول اليونانية، وبناء قدامة الاخلاقي الذي شيده ليعزز به فهمه الخاص لاغراض الشعر يمكن ان يردد حازما في دفعه كل استرداد يلحق بالشعر ورفضه له. صحيح ان حازما لا يتفق مع قدامة في تقسيم الشعر الى اغراض محددة منها الوصف والتشبيه، وصحيح ان مخالفة حازم قدامة تتعدى هذا الجانب لتشمل جوانب اخرى لا تقتضي طبيعة البحث ذكرها^(٢). المهم ان هذه الاختلافات بين الرجلين تميلها طبيعة الفوارق الفردية بينهما، والاهم ان حازما يأخذ عن قدامة مفهومه الخاص بالفضائل الخلقيه الاربع وهي العقل والعدل والعرفة والشجاعة، ويعتمد عليها في تفريقه بين الحقيقي والزائف من المدح والذم، ويقتبس منه قوله: «لما كانت فضائل الناس من حيث هم ناس لا من طريق ما هم مشتركون فيه مع سائر الحيوان على ما عليه اهل الاسباب، انما هي العقل والعرفة والعدل والشجاعة، كان القاصد للمدح بهذه الاربعة مصيبة وبما سواها مخطئ»^(٣).

(١) راجع لمعرفة ذلك قاسم المؤمني: نقد الشعر في القرن الرابع الهجري، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٨٢: ١٤٣ - ١٤٤.

(٢) راجع امثلة للاختلاف بين حازم وقدامة في منهج البلاغه وسراج الادباء، ٤٨، ١٤١ - ١٤٢.

ويأخذ عن قدامة رأيه في أن الفضيلة وسط بين طرفين مذمومين ثم يعقب عليه بقوله: ان الفعل العائد بمنفعة ائما يحمد ما لم يعد الافراط فيه بمضررة، وما لم يكن من القلة والتقصير بحيث لا يعني ، فاذا وقع وسطاً بين هذين الطرفين كان محمودا، ولذلك قال عليه الصلاة والسلام : خير الامور اوساطها، الا ترى ان الكرم اذا اف्रط عد سرفا وتبذيرا ، والاقدام اذا اف्रط فهمج بصاحبها على المخالف في كل حين وموطن ، عد ذلك تهورا و هو جا ، واذا وقع التقصير عن الاقدام والبذل بالجملة او وقع عن ذلك ما لا اعتداد به ، عَدَ ذلك بخلا وجينا . وقد تكون قلة الشيء بحيث لا يوجب عليه حمدا ولا ذمـا . وجميع تلك الافعال ائما تعد فضائل او رذائل فيستوجب عليها الثناء المطلق او الذم المطلق ، ويعتقد في صاحبها انه خير او شرير ، اذا حصلت له فيها ملكة وصارت له عادة لا يفارقها الى ما ناقصها ، فان وقع الفعل المسمى فضيلة منه ولم يتبعه بمثله ولا تمادي عليه لم يستحق ان يسمى فاضلا ، ولا ان يثنى عليه الثناء المطلق ، فعلى هذا ايضا يجب ان يكون الاعتبار في وقوع الفعل المسمى رذيلة^(١) علوم زلدي

ان حازما لا يتوقف في اعتماده على قدامة عند هذا الحد . وانما يتجاوزه لينصف قدامة من ناقدية ، حسبنا ان نقتصر على من اقتصر عليهم حازم في منهاجه ، لقد اقتصر حازم في انصافه قدامة من خصومه على الامدي وابن سنان ولقد انطلق قدامة في معرض حديثه عن المدح من زاوية تلح على المضمون الاخلاقي للشعر ، وتبؤكد على فكرة النموذج الذي يستوعب الفضائل ولا يتخطاها فلا يمدح الرجل الا بما فيه . وهذه الزاوية وان اخذت بعين التقدير المواصفات الاجتماعية فقسمت مدائح الرجال الى

(١) المصدر السابق : ١٦٧ .

اقسام تتناسب مع طبقات الممدوحين، لأن اصحابها لا يمكن ان يعيشوا الا في عصرهم، فانها تشي - بالرغم من ذلك - بأن المدح الحق مقترب بالفضائل الاساسية للانسان كأنسان، وان المدح الحقيقي هو الذي يمدح فيه الرجال بما يكون فيهم، ولا يتميز الرجال بعضهم على بعض الا باكتسابهم الفضائل، طالما ان الفضائل مكتسبة وليس موروثة كما افترض الأدمي وابن سنان^(١).

اما الأدمي فقد انطلق في نظرته الى هذه القضية من زاوية الممدوح او المحاكم، او ما يمكن ان يجعل اليه البهجة والسرور او يضخم هيئته في اوهام الرعية كحاكم مطلقاً، يفترض ان يمدح سلفاً بمجموعة من الصفات منها الجمال والجلال والهيمة والجهارة. وما دام الامر كذلك فلا بد للأدمي من ان يرى ان الفضائل والرذائل فطرية، توجد مع الناس بالقروة، ولعلهم يكتسبونها بالطبع والتطبع فذلك هو الاساس في الحكم على الناس وتميز بعضهم على بعض، ولا ضير والامر كذلك - في ان يقول الأدمي بأن الوجه الجميل يزيد في الهيبة ويتبين به العرب، لانه يدل على الخصال المحمودة، كما ان قبح الوجه والذمامة يسقط الهيبة او يدل على الخصال المذمومة وذلك ما تكرره العرب وتتشاءم منه^(٢)، ولا ضير والأمر كذلك - في ان يعقب على ما ذهب اليه قدامة - من ان المدح بالحسن والجمال، والذم بالقبح والذمامة ليس بمدح على الحقيقة ولا ذم على الصحة بأن ذلك من قبل الغلط الفاسد المخالف لمذاهب الامم كلها عربيها او اعجميها، فضلاً عن انه يسقط اكثراً مدح العرب وهجائهم وقد بيّنت قبح غلطة

(١) جابر عصفور: مفهم الشعر: ١٥٣ - ١٥٤.

(٢) الأدمي: والموازنة بين ابي تمام والبختري في شعرهما، تحقيق السيد صقر، دار المعارف القاهرة سنة ١٩٦١.

في هذا تبيينا شافياً مستقصى في كتاب منفرد»^(١).

اما ابن سنان فان ما ي قوله في مخالفة قدامة لا يفترق - في جوهره - عما قاله الأمدي في ذات الصدد، يقول ابن سنان معقبًا على رأي الأمدي «ان كان قدامة يعتقد ان ذلك ليس بفضيلة لما كان الانسان قد خلق عليه، فهذا حكم جميع الفضائل الفسانية، فان الكريم قد خلق كريما والشجاع شجاعا والعاقل عاقلا، وكما لا يقدر القبيح الوجه على ان يستبدل صورة غير صورته، كذلك لا يقدر الجاهل على ان يستفيد عقلا فوق عقله»^(٢).

اما حازم القرطاجني فقد اعترض على ابن سنان والأمدي من قبله ورفض قولهما ان الكريم كريم بالقوة، وان الشجاع شجاع بالقوة، وان العاقل عاقل بالقوة، «لان الحكماء المتكلمين في الفضائل قد اتفقوا على ان الانسان قد يقدر على ان يكتسب بعض الفضائل بالطبع وان يستكمل كثيرا مما ينقصه من ذلك بالاعتياد والرياضة ومجاهدة النفس، فينتقل ببرياضة النفس في ذلك حالاً حتى يصير الصعب قبل التطبع والارياض سهلاً بعدها. وما زال الناس يروضون اخلاقهم بالتأديب والتدريب، فترقى بذلك في مراتب الفضل درجاتهم وتتهذب بعد الجفاء اخلاقهم . . . فاما خلقة الانسان وصورته فليس في قدرته نقل شيء منها عمما وجد عليه، فحمد الانسان بما يستحسن من هذا القبيل مخادعة له، وذمه بما يستقبح من ذلك تعامل عليه، ويشهد لهذا ما حكاه الرواة من ان المغيرة بن جبناه وزبادا الاعجم لم يزلا يتهاجيان حتى عيره زباد بعلل كانت

(١) المصدر السابق والجزء السابق: ٣٦٩.

(٢) ابن سنان الخفاجي: سر الفصاحة، تحقيق عبدالمتعال الصعيدي، مطبعة صبيح القاهرة، ١٤٨٩هـ / ٢٥٦، ١٩٦٩م.

اصابت بعض اهل بيته، فقال المغيرة: ما ذنبنا فيما ذكره، هذه ادواء، وانما يُعِيرُ المرء بما اكتسبه^(١). واذا كان رد حازم على الامدي وابن سنان - ، هو رد حرصت على نقله رغم طوله - يكشف - من ناحية - عن انتصاره لقدماء من ناقديه، فإنه يكشف - من ناحية ثانية - وهذا هو الامر - عن استاد حازم ما حكاه قدامه الى عادات العرب واعرافهم، بحيث يصبح مفهوم الفضائل النفسية موافقاً للمأثور عند العرب، ويضيف اليه رأياً مزداه، «وانسا يمدح بما هو خارج عن الفضائل الاربع اذا كان من شأنه ان توجد الفضائل ابداً بوجوده فتورد كالأدلة عليه»^(٢).

ودون ان نقدم رأياً على آخر فتححكم لصاحب او عليه، فان الذي يعنينا ان نقول ان تأكيد قدرة الانسان على الانتقال من الاخلاق الرذلة الى الاخلاق الفاضلة يعني ضمناً قدرة الشعر على توجيه مسار السلوك الانساني ، وتحويل هذا السلوك من الرذيلة الى الفضيلة، ولقد قيل «ان المخطط الاخلاقي الذي يحدد للشعر وظيفة يغدو مخططاً فارغاً للمضمون ما لم يعتمد على التسليم بمقدمة الاخلاق المكتسبة ، وبدون هذا التسليم يظل الاثر الاخلاقي المصاحب للشعر بغير اساس واضح ، بل يصبح امراً مشكوكاً في صحته ، وفي ظل هذا التسليم لم يكن لحازم بد من ان يقول ان أهم ما يميز الانسان عن غيره العقل ، الذي ينبعق من مجاهدته كل الفضائل النوعية للنوع الانساني ، وبهذا التسليم تتضاءل قيمة الأسرة او العرق او الثراء بالقياس الى نظائرها المنبثقه عن العقل»^(٣).

(١) حازم القرطاجي: منهاج البلقاء وسراج الادباء: ١٦٩.

(٢) المصدر السابق والصفحة السابقة.

(٣) جابر عصفور: مفهوم الشعر: ٢٧٠.

(٤)

اذا كانت فلسفة حازم الاخلاقية التي عبر عنها في تصوّره السالف هي التي مكتبه من تحديد مهمة الشعر^(١). فان الفلسفة ذاتها هي التي رفدت الرجل في دفعه الاسترداد عن الشعر، وهو دفع يمكن ان نقف عليه في حديث حازم عن اغراض الشعر كلها، ونبدا منها بالمديح ، والابداء هنا له ما يبرره ، فالмедиح هو الوسيلة المباشرة لما يستهدفه الشاعر المتkickب من وراء شعره من الكسب والمنفعة من ناحية ، والمديح من ناحية ثانية - هو الغرض المباشر الذي يتطلع اليه من بيدهم المال والعطاء والسلطة^(٢) والمديح بسبب هاتين الناحيتين يشكل اكثرا من غيره من اغراض الشعر معضلة بالنسبة للشاعر.

ويقبل حازم في سبيل حل هذه المعضلة الحل الذي سبق لقدامة ان وضعه ، وهو حل في تقدمه مندوحة عن اعادة القول فيه ، يقول حازم «يجب ان يقصد في مدح صنف صنفت من الناس الى الوصف الذي يليق به ، وان يعتمد في مدح واحد واحد من يراد تقربيه بما يصلح له من تلك الفضائل وما تفرع منها وان لا يجعل الشيء منها حلية لمن لا يستحقه ولا هو من بابه»^(٣).

هذا الذي يقوله حازم عن ضرورة الا يجعل الشاعر المدح «حلية لمن لا يستحقه ولا هو من بابه» جديدا كل الجدة في التراث النقطي حتى عهده كما يعلم الباحث ، قد نصادف من يقول قبله في ذات الموقف» وامتنق

(١) المرجع نفسه : ٢٧١.

(٢) درويش الجندي : ظاهرة التkickب واثرها في الشعر العربي ونقد : ٨٠.

(٣) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ١٧٠.

الشعر عندي من ادخل نفسه في هذا الباب وتعرض له . وما للشاعر والتعرض للحروف؟ وانما هو طالب فضل ، فلم يضيع رأس ماله ، لا سيما وانما هو رأسه ، وكل شيء يحتمل الا الطعن في الدول ، فان دعت الى ذلك ضرورة مجحفة ، فتعصب المرء لمن هو في ملكه وتحت سلطانه اصوب واعذر له من كل جهة وعلى كل حال^(١) . فنفهم من هذا القول ان حازما اكثر صراحة في مواجهة الموقف منه ولكن الذي نصادفه عند نقاد التراث - في الاغلب الاعم - التأكيد على ان صانعي الشعر لم يكن لهم بد من اصطئاع المشاعر والتأكيد على ضرورة مخاطبة كل طبقة على حسب قدرها وعلى حسب ما يؤمل من نفعها ونواها او يخشى من بطشها وفتكتها .

وقد نقرأ عند حازم قوله «فاما مدح الخلفاء، فيكون بأفضل ما يتفرع من تلك الفضائل واجلها واكملاها كنيرة الدين، وافاضة العدل، وحسن السيرة، والسياسة، والعلم والحليم، والتقوى، والورع، والرأفة، والرحمة، والكرم، والهيبة، وما أشبه ذلك . وينبغي ان يتخطى في أوصافهم حدود الاقتصاد الى حدود الافراط، وان يترقى عن وصفهم بفعال ما يكون حقا واجبا الى تقريرضمهم بما يكون من ذلك نافلة وفضلا^(٢) »، وقد نقرأ عند حازم

(١) ابن رشيق: المعدة في صناعة الشعر ونقده، تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد، مطبعة المعاة بمصر، ط١: ٣٧٥.

(٢) حازم القرطاجي: منهاج البلاء وسراج الادباء: ١٧٠ . من المهم الا ننسى ان قبول حازم الافراط وتأكيده عليه لا يتمارض مع فهمه لغاية الشعر او مهمته، فضلا عن انه تأكيد يستلزم الواقع الاجتماعي الذي كان يسيطر ظلالة ايام حازم، وهو واقع يتحدث عنه بعض الدارسين فيقول: «في عصور الحكم الفردي التي عاش فيها حازم واثال حازم كانت التفوس ترى في الملوك انصاف آلهة، وكان ما يقع في اوهام الناس من مخالفتهم وتتوغّل بطيشهم... اعظم بكثير من حقيقتهم وما يقع في العادة في امثالهم، فكان توخي القصد في مدحهم، في حقيقة الامر، مخالفه للاصل الاول في العمل الشعري وهو التخييل». شكري عياد: كتاب اسطوطاليس في الشعر: ٢٧٠ .

قوله ان «امداح الخلفاء يجب ان تكون نمطا واحدا ينحي بأوصافها ابدا نحو الافراط»^(١). ففهم من مجموع اقواله انه يؤكّد الافراط، وهو تأكيد يمكن ان نجد له عند المتقدمين عليه. الفارق بينه وبينهم - خلا قدامة - انه يقبله ويستسيغه ما دام غير مجانب للهدف الاساسي للشاعر وهو تصوير النموذج الانساني الذي تتحقق فيه الفضائل، وانهم يقبلونه كضرورة يفرضها الواقع الشعراوي الاجتماعي آنذاك.

قد توجد الفضائل في ذات الممدوح، فلا يعني الشاعر - والامر كذلك - مشكلة في مدحه، ولكن المشكل يقع في الوقت الذي لا تتحقق فيه الفضائل في شخص الممدوح، ويتاتي حل هذا المشكل عند حازم من قوله ان الشاعر ينبغي الا يجعل من الفضائل حلية لمن لا يستأهلها، فضلا عن ان الالحاح على مدح الممدوح بما يكون نافلة وفضلا يمكن ان يكون له مغزاه التربوي المتصل بالحكمائهم، وكان مدح الممدوح بانكار الذات قد يدفعهم الى هذا الانكار بالفعل^(٢)، والا فالصمت والبحث عن حكام آخرين أولى بالشاعر واخلق.

ومن الضروري ان نشير هنا الى ان حازما يرفض بشدة أن يقف الشاعر مسترفا بشعره لأن مثل هذا الموقف هو الذي أدى الى هوان الشعر وتدني مستوى وقيمة وقلة شأن الشعراء، ويتجلّى ذلك في قوله: «ولكثرة القائلين المغالطين في دعوى النظم . . . وقلة العارفين بصحة دعواهم من بطلانها لم يفرق الناس بين المسيء والممسف الى الاسترداد بما يحدثه وبين

(١) منهاج البلاغة وسراج الادباء: ١٧١.

(٢) جابر عصفور: مفهوم الشعر: ١٢٥.

المحسن المرتفع عن الاسترفاد بالشعر»^(١). ومثل هذا القول فضلاً عن أنه يذكرنا بنظائره عند السابقين لحازم أمثال الرazi أبي حاتم وابي عمرو بن العلاء^(٢)، فإنه يكشف بوضوح بالغ عن نظرية حازم إلى الشاعر، انه عند حازم ليس «طالب سبب» أو «طالب فضل» وإنما هو «صاحب مهمة» لها فعلها وخطرها في حياة الفرد والجماعة، ولو لا هذا الاعتقاد بأهمية الشعر ونفعه وجدواه لما نقل الرجل عن ابن سينا قوله «كان الشاعر في القديم ينزل منزلة النبي ، فيعتقد قوله ويصدق حكمه ، ويؤمن بكهاته»^(٣) ، وهو نقل يعلي - دون شك - شأن الشاعر، و يجعله ينزل منزلة أشرف الناس وأفضلهم بدل منزلة أحسن الناس وانقصهم ، وهي منزلة تحقيقها موقوف على امررين : اعتراف الجماعة بالدور الذي ينهض به الشاعر وتقديرهم له من ناحية ، واحساس الشاعر بأهمية الدور الذي يضطلع به في حياة الفرد او الجماعة من ناحية ثانية .

قد تتعدد اغراض الشعر عند حازم فتشمل المدائح والاهاجي والتعازى والتهانى ، وقد ينظر حازم إلى اغراض الشعر من زاوية الاحوال الانسانية التي يعالجها فتنقسم الاقاويل الشعرية بهذا الاعتبار إلى الاقاويل المستطابة والاقاويل الشاجية والاقاويل الفاجعة ، وقد يعالج الشعر ما يطلق عليه حازم الأغراض الجماعية ، وقد يضيف الرجل إلى كل هذه الأغراض ما يسميه «الأغراض الجمهورية». المهم ان اغراض الشعر عند حازم لا حصر لها^(٤) ، والاهم ان حازما ينفي الاسترفاد في اي من هذه ، وهو نفي يقوم

(١) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ١٢٥ .

(٢) درويش الجندي : ظاهرة التكتب في الشعر العربي وفي تقدمة : ٢٥٣ وما بعدها .

(٣) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ١٢٤ وقارنه بصفحة ١٢٢ .

(٤) شكري عياد : كتاب ارسسطوطاليس في الشعر : ٢٤٦ .

على صلة الشعر بالجامعة من جهة وعلى ضرورة ان ينبع الشعر من اعتقاد بنفعه وجدواه او كما يقول حازم «عن فكر ولع بالفن والغرض الذي ، القول فيه»^(١) ولا شك - والامر كذلك ان الذي يقول عن رغبة او رهبة ادنى منزلة - في مجال المفاضلة - من الذي «لم يقل رغبة ولا رهبة».

ان الشعر في اغراضه السابقة كلها يعالج الموضوعات التي تقع في دائرة المعرفة الانسانية ، ويهدف في معالجته لها الى ايلاع النفوس بفعل شيء ، او اعتقاده أو التخلص عن فعله او اعتقاده وذلك «بأن يخيل لها أو يوقع غالب ظنها انه خير او شر ، بطريق من الطرق التي يقال بها في الاشياء انها خيرات او شرور»^(٢).

ان الاشياء التي يقال فيها انها خيرات وشرور او يتوهם انها كذلك منها امور يشترك في معرفتها وادراكتها الخاصة وال العامة ومنها امور ينفرد بادراكتها ومعرفتها الخاصة دون العامة . المهم ان الشاعر ينبغي ان يكون اوفر حظا من غيره في معرفته بكل ذلك ^{ياماً معيانياً} في كل ماله علقة بهموم الانسان وأماله . وعلى هذا الاساس فان اعرق المعاني في الصناعة الشعرية هي ما اشتدت علاقته بغراض الانسان ، وكانت دواعي آرائه متوفرة عليه ، وكانت نفوس الخاصة وال العامة ، قد اشتركت في الفطرة على العيل اليها او النفور عنها ، اما ما لم تتوفر دواعي اغراض الانسان عليه وما انفرد بادراكته المكتسب الخاصة دون العامة فانه غير عريق في الصناعة الشعرية^(٣).

قد تتفاوت استجابة الجماعة للشعر وتأثيرها لمقتضياته . فتضعف او

(١) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ٣٤١ .

(٢) المصدر السابق : ٢٠ .

(٣) المصدر نفسه والصفحة نفسها .

تقل بحسب قرب الشعر من حياة الجماعة او بعده عنها. المهم ان الاستجابة لن تتحقق الا اذا كان الشعر حميم الصلة بحياة الجماعة، ولذلك يقول حازم «ان الالتزام بالتخيل او المحاكاة - الشعر - انما يكمل بأن يكون قد سبق للنفس احساس بالشيء المتخيل، وتقدم لها عهد به»^(١). واذا كان هذا القول يشي بأن الشعر يمكن ان يعالج ما هو مرئي بالنسبة للإنسان فإنه يشي بأن الشعر يمكن ان يعالج جوانب مستوره قد لا تظهر الى مستوى الاردak العادي ، وبالجملة فان «الشاعر يحتاج الى ان تكون له معرفة بنعوت الاشياء التي من شأن الشعر ان يتعرض لوصفها، ولمعرفة مجري امور الدنيا وانحاء تصرف الازمنة والاحوال، وان تكون له قوة ملاحظة لما يناسب الاشياء والقضايا الواقعه من اشياء تشبهها، وقضايا متقدمة تشبه التي في الحال»^(٢).

ان علقة الشعر بحياة الجماعة قوية، ولشدة علقة الاقواويل الشعرية بالاغراض الجماعية كانت اشد تحريكاً للنفوس واعظم اثراً فيها من غيرها. هذه العلقة تتطلب من الشاعر انماطاً متنوعة في التناول تنوع المقاصد ذاتها، ففي الاغراض الجمهورية في الشعر وهي التي يراد بها استشارة الافعال الجمهورية او كففتها بالاقناعات والتخييل المستعملة فيه»^(٣) يمكن للشعر استغلال امكانات الخطابة في ايقاع التصديق وايلاع النفوس بفعل شيء او التخلص عن فعله «لان صناعة الشعر تستعمل يسيراً من الاقواويل الخطابية، كما ان الخطابة تستعمل يسيراً من الاقواويل الشعرية

(١) المصدر نفسه . ١١٨ .

(٢) المصدر نفسه : ٤٠ .

(٣) المصدر السابق : ٤١ .

لتعتضد المحاكاة في هذه بالاقناع في تلك بالمحاكاة^(١). صحيح ان لب الشعر وجوهره التخييل وان اساس الخطابة الاقناع ولكن الصحيح ايضا ان التخييل يرمي في جزء منه الى شيء غير بعيد من الاقناع طالما ان الغرض من الصناعتين واحد وهو: «أعمال الحيلة في القاء الكلام من النفوس بمحل القبول لتأثير لمقتضاه»^(٢). وبسبب من هذا الاتفاق بين الصناعتين في المقصود - الغرض - ساغ للشاعر ان يخطب وللخطيب ان يشعر ولكن على جهة الالامع في الموضع بعد الموضع، ولقد قال الشاعر:

وما الشعر الا خطبة من مؤلف يجيء بحق او يجيء بباطل^(٣)
واما اضيف الى ذلك ان النفوس تسام التمادي على حال واحدة وتؤثر
الانتقال من حال الى حال وتستريح الى استثناف الامر بعد الامر واستجداد
الشيء بعد الشيء ليستجد نشاطها بتجدد الكلام عليها - او كما يقول حازم
عن النفوس «ان شيمتها الضجر مما يتrepid والولع بما يتتجدد»^(٤) - ادركنا -
والامر كذلك - ان استغلال طرائق الخطابة في ايقاع فعل الاقناع يمكن ان
يفيد الشعر في الاغراض الجمهورية، وعلى هذا الاساس يمكن ان نفهم ما
يقوله حازم من ان ارداف التخييلية في الطريقة الشعرية بالاقناعية والاقناعية
في الخطابة بالشعرية «أعود براحة النفس، وأعون على تحصيل
الغرض»^(٥).

هناك ثمة وسائل تعزز طريق الخطابة في ايقاع فعل الاقناع، منها

(١) المصدر نفسه: ٢٩٣.

(٢) المصدر نفسه: ٣٦١.

(٣) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(٤) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(٥) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

أن يلجأ الشاعر إلى الكذب، ومنها أن يعمد إلى الإيهام والتسمية، وهي وسائل لا تختلف برمتها عن وسائل الاقناع والاستدلال في المنطق^(١)، المهم أن يستخدم الشاعر هذه الوسائل بنوع من (التلطف) أو «الدلة» لايقاع الحيل التي هي الأساس في إلاع التفوس بفعل شيء أو النفرة منه، ولا يقل عن هذا أهمية أن هذه الوسائل بالجملة هي التي يتوقف عليها النجاح في الجمهورى من الأغراض، فضلاً عن أن هذه الوسائل وبالتالي تتجاوب مع تصور حازم الأخلاقي للشعر، وإنما ساغ في الشعر وقوع الكذب... إذ المقصود بالشعر الاحتيال في تحريك النفس لمقتضى الكلام بايقاعه منها بمحل القبول بما فيه من حسن المحاكاة^(٢) وهو التصور الذي لا تتعارض فيه الغاية مع الوسيلة ما دامت الغاية هي التي تفرض الوسيلة وما دام جلالها يسط ظلاله على كل الطرق المؤدية إليه^(٣).

ان تأكيد حازم المستمر على علاقة الشعر بالجماعة هو الذي دفعه إلى التقدير اللافت للإثر الذي يمكن للتاريخ من جهة وللحكم من جهة ثانية ان يقعاه في هذا الصدد، اعني فيما يتصل بصلة الشعر بالجماعة. أما الحكمة فان اهميتها ترتد إلى اعتبارها «مثالاً لكيفيات مجازي الامور والأحوال وما تستمر عليه أمور الأزمنة والدهور»^(٤)، وتتأثر الحكمة في الشعر رهين قدرتها على الاقناع خاصة عندما تتناغم التجارب المكثفة مع «حال من قصد به القول او وضع له»^(٥). فتحدث في المتلقى - والامر كذلك - استجابة

(١) قاسم المومني: نظرية الشعر عند ابن سينا، بحث منشور في مجلة المورد المرافية، المجلد العاشر، العدد الثاني: ١٠١٧ـ١٤٠١ـ١٩٨١.

(٢) حازم القرطاجي: منهاج البلاء وسراج الأدباء: ٢٩٤.

(٣) جابر عصفور: مفهوم الشعر: ٢٧٧.

(٤) حازم القرطاجي: منهاج البلاء وسراج الأدباء: ١٥٥.

(٥) المصدر نفسه: ٦٧ وقارن بصفحة ٢٢١.

مقترنة بالاقناع، وعلى هذا الاساس يمكن للحكمة ان تأتي على سبيل الاستدلال «لتوطن النفوس على ما لا يمكنها التحرز منه او لا يحسن بها التحرز من ذلك، ولتحذر مما يمكنها التحرز منه ويحسن بها ذلك، ولترغب فيما يجب ان ترحب فيه وترهب مما يجب ان ترهب، وليقرب عندها ما تستبعده ويبعد ما تستقربه ولتيبين لها أسباب الامور وجهات اتفاقات البدعة الاتفاق منها»^(١).

اما التاريخ فان اهميته - في الشعر - تقع فيما تحمله العودة اليه من استحضار العظة والعبرة، وهو امر لا يختلف في جوهره عما يمكن للحكمة ان تحدثه. ان الشعر عندما يعتمد الى المأثور - التاريخ - فانما يعتمد اليه لا على اساس انه امر قد انبث واندثر وانما يعتمد اليه على اساس انه فعل يمكن ان يؤثر في المعهود - الحاضر - تأثيرا يوجه مساره على نحو افضل وذلك عن طريق «الاحالة».

قد يعني مصطلح «الاحالة» - عند حازم - اليماء الى وقائع التاريخ او معالجة هذه الواقع معالجة تصل المأثور بالمعهود، وقد تتتنوع الاحالة عند حازم لتشمل «احالة التذكرة، او احالة المحاكاة، او احالة الاضراب، او احالة الاضافة»^(٢)، ودون ان نفصل القول في صنوف الاحالة صنف صنف فان الذي يعنينا ان نقول ان الاحالة على الجملة متصلة بمقاصد الشعر الجمهورية مما يفرض على الشاعر عند محاكاة المعهود بالmAثور او احالته به عليه او استشهاده عليه به ان يوقع التوافق بين مقاصد كلامه ووقائع التاريخ واحداته، وهو توافق يقتضي من الشاعر ان يراعي الانتقاء من وقائع التاريخ.

(١) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(٢) المصدر السابق: ٢٢١.

وتلعب القصص والامثال هنا دورا لافتا ذلك ان «ملاحظات الشعراء الاقصيص والاخبار المستطرفة في اشعارهم ومناسبتهم بين تلك المعاني المتقدمة والمعاني المقاربة لزمان وجودهم ، والكافنة فيها التي يبنون عليها اشعارهم مما يحسن في صناعة الشعر. ويجب للشاعر ان يعتمد من ذلك المشهور الذي هو اوضح في معناه من المعنى الذي يناسب بيته وبيته ويعلله عن طريق التشبيه، او التنظير، او المثل، او غير ذلك . ويسمى ما تسبب الى ذكره من القصص المتقدمة المذكورة بذكر قصة او حال معهودة، الاحالة، لأن الشاعر يحيل بالمعهود على المأثور»^(١). ومعنى ما يتوله حازم - كما افهم منه - ان العودة الى الاخبار المأثورة - التاريخ - مرتبطة اصلا بالواقع المعهود - الحاضر - وان المشابهة بين هذه وتلك امر لازم لتحقيق الربط المؤثر في ذهن المتلقى ، ولقد قيل ان الاحالة الى الذائع الشهور يعين على تحقيق هذا الربط بصورة افضل^(٢).

ان الحاج حازم المتصل على علقة الشعر بالجماعة يعني الحاجه على المهمة الاخلاقية له ، ويعني - وهذا هو الامر - نفي الاسترفاد به لتعارضه اصلا مع هذه المهمة ، وتهادى في غمرة هذا الالجاج او بسببه الجوانب الخاصة للشاعر المبدع بحيث تبقى الجوانب المتصلة بالتوجيه والارشاد ، والتعليم والتهدیب هي الجوانب الاكثر وضوحا ، ولكن حازما رغم كل ذلك يتقبل الجوانب الفردية الخاصة بالشاعر لانه لا ينكر اصلا تعدد جوانب الحياة الانسانية وتنوعها من ناحية وهو نوع يستلزم - حتما - تنوع ضروب الشعر في التعامل معها من ناحية اخرى .

(١) المصدر نفسه : ١٨٩.

(٢) جابر عصفور: مفهوم الشعر : ٢٧٨ .

ومن المنطقي طالما ان الشعر لا ينفك يتصل بالجماعة ان تتعدد مضامينه وتتنوع طرائقه وتحتليغ اغراضه ، والتعدد في كل ذلك مواز لتعدد جوانب الحياة الإنسانية مساو لها . ولما كان الناس في دنياهم منقسمين بحسب احوالهم اقساما ثلاثة وكانت احوال القسم الاول احوالا مفرحة او منعمة وأحوال القسم الثاني احوالا شاجية وأحوال القسم الثالث احوالا فاجعة ، وجب ان تكون الاقاويل الشعرية - والقول لحازم - منقسمة بهذا الاعتبار، فهناك الاقاويل المنعمة وهناك الاقاويل الشاجية وهناك الاقاويل الفاجعة .

اما الاحوال المنعمة فهي التي تكون «مفرحة محضة يذكر فيها القاء الاية في حال وجوده واحتلاه الروض والماء وما ناسبهما والتنعم بمواطن السرور ومجالس الانس»^(١) وامثلتها نحو ان يذكر العناق اللثم وما ناسب ذلك من الملمسات والماء والحضره وما ناسب ذلك من المبصرات، مثل ان يذكر الغناء والزمر والعزف ~~ونحو ذلك من المسموعات~~، ونحو ذلك الخمر ونحوها من المطعومات، وتشمل الاحوال المنعمة اضافة الى كل ما تقدم مجالس الانس ومواطن السرور ومشاهد الاعراس والاعياد وما شاكل ذلك^(٢). وكل هذه الاحوال تقوم بدور الترفية عن الانسان وتجعله يستشعر اللذة والسعادة في تجشمه المشقة للوصول الى السعادة.

وعلى أساس هذا الترفية او «الامتاع» الذي يقترن بالاحوال المفرحة او المنعمة، يفهم حازم شعر المجون على الجملة فهما لا يفارق تصوره الاخلاقي ابدا، ويصبح هذا الشعر مقبولا على اساس من هذا التصور، ومن

(١) حازم القرطاجني: منهاج البلفاء وسراج الادباء ٢١-٢٢.

(٢) المصدر نفسه: ٣٥٧.

هنا يعقد الرجل مقارنة بين ما يسميه «طرق الجد» في الشعر «وطرق الهزل». ان طرق الجد فيما يقوله حازم «مذهب في الكلام تصدر الأقاويل فيه عن مروءة وعقل بنزاع الهمة والهوى الى ذلك»^(١)، أما طرق الهزل فانها عند حازم «مذهب في الكلام تصدر الأقاويل فيه عن مجون وسخف بنزاع الهمة والهوى الى ذلك»^(٢). ومن المنطقي والفارق بين الطريقتين ما ذكره ان يكون الواجب في معاني الطريقة الجدية «ان تكون النفس فيها طامحة الى ذكر ما لا يشين ذكره ولا يسقط عن مروءة المتكلم، وان تكون دون ادنى ما يحتم من ذكره ذو المروءة او يكبر نفسه عنه»^(٣)، وان يكون الواجب في الطريقة الهزلية «ان تكون النفس في كلامها مسفة الى ذكر ما يقع ان يذكر، والا تقف دون اقصى ما يوقع الحشمة. والا تكبر عن صغير ولا ترتفع عن نازل»^(٤). وتتناغم اداة كل من الطريقتين مع مضمونها، فتتحرى طريقة الجد في عباراتها المتانة والرصانة وقد يسوغ فيها ايراد الوحشي والغريب.اما طريقة الهزل فقد يتسامح فيها باستعمال الالفاظ الخسيسة والعبارات الساقطة، وقد تأخذ الاولى بطرف مما في الثانية كما تأخذ الثانية بطرف مما في الاولى^(٥).

قد نقول ان ما يقوله حازم في معرض مقارنته بين الطريقتين «الجدية والهزلية» يمكن ان نقع على اصوله عند تقاض من الفلاسفة امثال ابن رشد وابن سينا والفارابي ، وان الجميع ينهل من النهاء الاسطعي ولقد قيل ان كلا

(١) المصدر السابق: ٣٢٧.

(٢) المصدر نفسه والصفحة نفسها.

(٣) المصدر نفسه: ٣٢٩.

(٤) المصدر نفسه: ٣٣١.

(٥) المصدر نفسه: ٣٢٩.

المصطلحين - طرق الجد وطرق الهزل - قد استخدما منذ فترة مبكرة في النقد العربي وان المزاج بين الطريقتين يستند الى تبرير فحواه ان النقوس ربما ملت الحق، ولذلك فهي تحتاج الى ان تمتري نشاطها وتبقى جمامها بشيء من الهزل، وهو تبرير تضرب جذوره، في النقد العربي المبكر^(١)، وقيل ان مجمل ما اورده حازم في طريقتي الجد والهزل انما هو تطبيق مخلص لتقسيم اسطو للشعر الى تراجيديا وكوميديا على فنون الشعر الغنائي^(٢). ولكن علينا ان نلاحظ ان حازما عندما يستحسن ارداد الجد بالهزل او اعصاد الهزل بالجد، فانما يؤكد بطريقة او باخرى انطواء الهزل على مدلول اخلاقي يتمثل - على صعيد - في تدارك للنقوس من ايلامها بالشاجي الصرف بان تعرض عليها المعاني التي تلتصق بخيال ما يعني بها وان آلمها مغيبة او انقضاؤه؛ ويتمثل - على صعيد آخر - في ان ذا الجد تحركه معانى الهزل وتطريه وان لم يكن من شأنه^(٣). ولقد قيل ان الهزل برمهه بما يتوجه للانسان من ترفيه ومتعة انسانيا يمكن الانسان من مواجهة جهوده لتحقيق السعادة^(٤)، وهو امر يؤكد - بالتالي - ان الشعر في معالجته لكل الجوانب الانسانية انما يؤكد الفضيلة بدرجاتها المتنوعة ويمثل هذا التأكيد ينداح الاسترداد الرخيص بالشعر او الاستدرار الهين به.

ان الدور الذي ينهض به الشعر في معالجته جوانب الحياة الانسانية المتصل منها بالاحوال المعنمة هو الدور الذي يقوم به في معالجة الجوانب ذاتها ما اتصل منها بالاحوال الشاجية والفاجعة. اما الاحوال الشاجية «فهي

(١) جابر عصفور مفهوم الشعر: ٢٨٤.

(٢) شكري عياد: كتاب اسطوطاليس في الشعر: ٢٧٧.

(٣) المصدر السابق: ٢٣٠.

(٤) جابر عصفور: مفهوم الشعر: ٢٨٦.

ان تذكر فيها مستطبات قد انصرمت فلتذ لتخيلها ويتالم لنقدتها»^(١)
 وامثلتها ان توضع فيها الوحشة موضع الانس والكدر بدلا منها الصفاء والجور
 محل العدل والاساءة مكان الاحسان ، ومن امثلة هذه الاحوال اعصاب التنعم
 بالوطن المؤنس بالتألم لفراقه واعصاب التنعم بالزمن المسعد بالتألم لفراقه ،
 ومنها احوال كان الجور منها وضع موضع العدل والاساءة موضع الاحسان ،
 ومنها تشكي جور الزمان وخون الاخوان وجري الامور على غير ما يلائم ذا
 لفضل ، واكثر الناس فيما يورده حازم «لا يخلو عن بعض هذه الاحوال»^(٢) .
 اما الاحوال المفجعة فهي التي «يدرك فيها الانسان ما يلحق العالم من الغير
 والفساد ومالبني الدنيا الى ذلك»^(٣) ، بالجملة فان المعانى في هذه الاحوال
 المفجعة هي «اصدأ الدمعانى المفرحة المنعمة»^(٤) . واذا كانت هذه
 الاحوال - الفاجعة والشاجية - تحمل معها تمرد الانسان على وضعه المتردى
 ورفضه ، مثلما يمكن ان تحمل معها الم الانسان المرافق لكل وضع
 متواتر^(٥) ، فان الشعر عندما يعالجها انما ينهض بدور ايجابي فعال عندما يؤكّد
 تجاوز الانسان للمتردى من الوضع بعد رفضه له . وعندما يقدم البهجة من
 خلال ظلمة الفجيعة والامل من خلال عتمة الشجور ، وهو دور يؤكّد حازم
 عندما يقول «انه اذا تمادي استمرار الشاعر في الاسلوب على معانى من شأن
 النفس ان تنقبض عنها وتستوحش منها فقد يحق عليه ان يؤنس النفوس من
 استيحائها ويسطعها من قبضها»^(٦) . وعندما يقول «ويجب ان تؤنس النفوس

(١) حازم القرطاجنى : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ٢٢ .

(٢) المصدر نفسه : ٣٥٨ .

(٣) المصدر نفسه والصفحة نفسها .

(٤) المصدر نفسه : ٢٢ .

(٥) جابر عصفور : مفهوم الشعر : ٢٨٢ .

(٦) حازم القرطاجنى : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ٣٥٩ .

عند استجمامها من توالي المعاني التي من شأنها ان تقبضها يناسب بينها وبين تلك مما شأنه ان يسيطرها^(١)، وهذه اقاويل تشى بتآزر اغراض الشعر بعضها بعض ، وهو تآزر كمثل تآزر الاحوال الانسانية وتكاملها ، هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية فانها اقاويل تشى بالاقتران الشديد بين الشعر في اغراضه المختلفة وبين السلوك الانساني في اوضاعه المتعددة ، والشأن في ذلك هنا كمثل ما كان عليه في الاحوال السارة على السواء .

(٥)

يمكن ان نقول - بعد كل ما تقدم - ان الشعر يهدف - في المحك الاخير الى السمو بالانسان والارتفاع به عن مستوى الضرورة . ومن الطبيعي ان ينظر حازم الى الشاعر - والامر كذلك - باعتباره صاحب فعل جلل وامر مؤثر في حياة الفرد والجماعة وليس صاحب استرفاد مسف او طالب عطاء ذليل او قاصد سبب رخيص . واياً كان الاختلاف مع الرجل في تفاصيق نظرته فاننا لا يمكن الا ان نسلم بالأساس الذي ظل يمتزى منه في موقفه من الاسترفاد بالشعر .

قد لا يصل الناقد المعاصر الى ما توصل اليه حازم في معرض مقارنته بين الشعر والخطابة ، فيرفض اصلاً ان تكون المغالطة والتمويه اساساً للاستدلال والاقناع ويرفض اساساً ان يكون التأثير الذي يحدّثه الشعر قرين الكذب والايهام . وقد يوجد الناقد المعاصر بين طرق الجد والهزل - هذا ان كان في الفن هزل - على اساس من الوحدة التي تجمع بين طرائق الشعر في المقصود والقيمة ، وقد لا يرى الناقد المعاصر رأي حازم في ان الاخلاق

(١) المصدر نفسه : ٣٥٨ .

الفوائل هي التي تصل بالفرد او الجماعة الى الكمال او السعادة باعتبار ان الاخلاق ليست الا محصلة لعلاقة الجماعة المتشابكة. ان التأكيد على الاخلاق وحدها دون اعتبار لمكوناتها تأكيد يمس ظاهر الاخلاق دون ان يصل الى جوهرها، فضلا عن ان مطالبة الشاعر بالثبات عند الثواب من الاخلاق الفوائل يعني بالضرورة حصر مهمة المبدع في جانب واحد واعني به معالجة ما هو كائن فحسب. ولقد قيل ان الشعر لا يصور الوجود كما هو وانما يصور مثاله^(١).

قد نقول ان تأكيد حازم على هذا الجانب كان له ما يبرره ويبرغه، فالاسترداد بالشعر قد كثر في عهده، والمعالطون في دعوى النظم كثري في ابانه وكل هذه امور ادت بالشعر الى التدني وبالشعراء الى الهوان والصغر، وقد نقول ان حازما كان يحيا في وقت - القرن السابع الهجري - كان يرافعه فيه احساس دائم بالغربة لغياب الاخلاق الفوائل فيه من ناحية، ولاستبداد الحكم من ناحية ثانية، وللتخلف بمستوياته المتعددة من ناحية ثالثة، وكل هذه امور تقف وراء الحاج حازم على مطالبه الشاعر بالتوقف عند الاخلاق الفاضلة فبمثل هذا الالحاح قد تعود للشعر نضارته ويمثل هذا الالحاح ينداح الاسترداد عن الشعر.

ولكن مهما كانت التبريرات التي تفسر تأكيد حازم على مطالبة الشاعر بالثبات عند الثواب من المبادئ والقيم فان الذي لا شك فيه ان مهمة المبدع تخطي الكائن منها الى ما ينبغي ان يكون عليه منها لا على مستوى الفرد ولا على مستوى الجماعة وانما على المستوى الانساني برمته. وعند هذا الحد يمكن لمضمون الشعر الاخلاقي ان يفهم فهما ارحب يتعدد

(١) شكري عياد كتاب اسطوطالبيين في الشعر: ٢٧١.

خلاله مفهوم شعر المجنون على الجملة، وعند هذا المستوى يصبح الشاعر في غير حاجة الى الكذب ويغدو في اشدها الى ان يعرف متلقية بما عنده من الامكانيات الخاصة بفنه جداً^(١)، بتredi وضعه ويعذى فيه رغبته في التغيير والتبدل والتحطيم في آن، وعند هذا المستوى وبالتالي يغدو التفريق بين طرق الجد والهزل امراً غير ذي شأن طالما ان المعول في الفن على الاثر الكلمي للشعر في الانسان، وقدرة الشعر على ان يبيه متلقية بالمفارقات الكامنة في العالم الذي يعيش فيه^(٢).

وأياً كان الاختلاف بين حازم وبين الناقد المعاصر فلا يمكن للاحير الا ان يسلم بدقة منهج الاول في موقفه من الاسترفاد واتساقه، ولا يمكن له الا ان يتافق معه في الاساس الذي ظل يغذى موقفه وهو التأكيد المتواصل على وصل الشعر في اكماله بالحياة الانسانية في كمالها، والتعامل مع الشعر باعتباره الاداة التي ترتقي بالانسان وتسموه، وهنا يعالج حازم جانباً بالغ القيمة في بيان موقفه من الاسترفاد بالشعر، وهو جانب لا يفك يتصل بعلقة الشعر بالجماعة، من حيث ما يستلزم الموقف من المبدع والمتلقي في آن من متطلبات متساوية القيمة.

ان الشعر في تصور حازم - يكتسب قيمته من جلال غايته، وهو جلال جعل الشاعر مثل النبي يتبوأ منزلة الشرف الناس كما أسلفت. ويطلب هذا الجلال من المبدع ان يكون فوق غيره ادراكاً وعرفة، وان يكون اكثر من غيره قدرة على استحضار المؤثر واستيعاب المعهود، وما دام الشاعر صاحب

(١) راجع هذه الامكانيات عن قاسم المؤمني: نقد الشعر عند ابن شد بين التأصيل النظري والتطبيق العملي، بحث منشور في مجلة المعرفة السورية، عدد ابن شد، ٢٢٩، ١٩٨١، آذار : ٣٠.

(٢) جابر عصفور: مفهوم الشعر : ٢٨٧-٢٨٨.

فعل جلل فان من المنطقي ان يكون اكثرا من غيره خبرا ومعرفة . ومن هنا تبدو المعرفة بأصول الصناعة الشعرية امرا مهما ، ويساوي هذا الامر في اهميته ان يكون الشاعر عميق الادراك للتجربة الانسانية . ان رحابة المعرفة اصل لازب لمعرفة انباء تصرف الاذمنة ومجاري امور الدنيا طالما ان الاصل الذي به يتوصل الى استشارة المعاني واستنباط تركيباتها هو « التسلوء من العلم بأوصاف الاشياء ، وما يتعلق بها من اوصاف غيرها ، والتتبه للهيئات التي يكون عليها التام تلك الاوصاف وموضوعاتها ، ونسب بعضها الى بعض احسن موقعها من النقوس ، والتفطن الى ما يليق بها من ذلك بحسب موضع وعرض غرض »^(١) .

قد نقول - مثل حازم - ان المعتبر في حقيقة الشعر انما هو التخييل^(٢) ، فنعزف بهذا القول على اوتار عزف عليهما الاسلاف من النقاد الفلاسفة ولكن الخيال لا يمكن ان يبدع شيئاً لم يؤد اليه الواقع الخارجي بصورة من الصور ، ان فاعليته مقتنة بالقدرة على الانتهاء الى العلائق الكامنة بين الاشياء وفيها ، مثلما هي مقتنة باستيعاب تجارب الانسان في المأثور والمعهود ولقد قيل ان القدرة التخيلية تمكّن الشاعر من اعادة تشكيل تجاربه التي مر بها بشكل او باخر بحيث يشكل منها تجارب جديدة ، قد لا يكون عانها واقعا ، وان عانها تخليا^(٣) . وقال حازم لما كان القول في الشعر لا يخلو من ان يكون وصفا او تشبيها او حكمة او تاريخا احتاج الشاعر ان تكون له معرفة بتنوع الاشياء التي من شأن الشاعر ان يتعرض لوصفها ، ولمعرفة مجاري امور الدنيا وانباء تصرف الاذمنة والاحوال ، وان تكون له قوة ملاحظة لما

(١) حازم القرطاجي : منهاج البلغاء وسراج الادباء : ٣٨ .

(٢) المصدر نفسه : ٢١ وقارن بالصفحات : ٧١، ٨١ .

(٣) جابر عصفور : مفهموم الشعر : ٢٨٩ .

يناسب الاشياء والقضايا الواقعه من اشياء اخرى تشبهها، وقضايا متقدمة
تشبه التي في الحال^(١) وهذا قول ينبيء بأن الشاعر قد يعيش بالفعل كل
تجربة يعالجها في ابداعه، وينبئ بنفس الوقت والقدر - بأن الشاعر قد
يبدع في شعره تجارب لا تمت الى واقعه المعاش بصلة.

وقد نقول ان ثراء تجارب الشاعر قد يمكن من خلق تجارب جديدة،
وعلى قدر هذا الثراء تكون الفائدة للشاعر والمتلقي ، المهم ان يؤمن كل من
الشاعر والمتلقي بأهمية الشعر ونفعه ، لأن مثل هذا الایمان يفرض على
الشاعر - بالتأكيد - ان يتربع فوق كل استرفاد ، ويتعطلب من المتلقي ان
يساعده في هذا الاتجاه ولا يسير في الاتجاه المضاد له . ان التأثير الذي
يمكن للشاعر ان يحدثه في متنقيه قرين تأثره - أصلًا - بموضع ابداعه ،
طالما ان الدافع الاساسي للنظم ذاتي متصل بغراضن اول هي « امور تحدث
عنها تأثرات وانفعالات للنفوس تكون تلك الامور مما يناسبها ويسيطرها ، او
ينافرها ويقبحها ، او لاجتماع البسيط والقبض والمناسبة والمنافرة في الامر
من وجهين : فالأمر قد يسيطر النفس ويتؤنسها بالمسرة والرجاء ، ويقبحها
بالكآبة والخوف وقد يسيطرها ايضا بالاستغراب لما يقع فيه من اتفاق بديع .
وقد يقبحها ويوحشها بصيرورة الامر من « مبدأ سار الى مآل غير سار »^(٢) .
ومعنى ما يقوله حازم كما افهمه ان الدافع الاساسي للنظم ذو علقة بادراته
الشاعر لجلال الموقف الذي ينهض به في حياة الانسان على مستوى الفرد
والجماعة ، واذا كان الشاعر لا يقوى على نظم شعر حق دون باعث ذاتي
ودون ادراك لقيمة الشعر في حياته وحياة متنقيه ، فان من المنطقى ان تكون

(١) حازم القرطاجنى : منهاج البلاغاء وسراج الادباء : ٤٢ .

(٢) المصدر نفسه : ١١ .

الجماعة اكثرا عجزا عن الافادة من الشعر ان هي لم تدرك قيمته في حياتها^(١).

قد يرد حازم مثل هذا الادراك الى التعاطف مع الشعر^(٢)، وقد يرتد هذا الادراك عند حازم الى الاعتقاد في الشعر انه حكم وانه غريم^(٣). اما التعاطف مع الشعر فانه موجود في عهد الرجل ، واما الاعتقاد بأهمية الشعر وجدواه ويفضل قول الشاعر وصدقه بالحكمة فيما يقول فانه معدوم على الجملة ايام حازم ، والسبب في ذلك الاسترفاد بالشعر وهو اسر ادى الى اذراء الشاعر والنظر اليه على اعتبار انه طالب سبب رخيص.

وليس هناك من سبيل للدرء هذا السبب والرجوع بالشعر الى ما كان عليه ايام عزه وسؤدده خير من التركيز على المضامون الاخلاقي للشعر ، والتأكيد على تصور اخلاقي يمتاح منه المبدعون ويفيد منه المتلقون ويمثل هذا الإلحاح - وهو إلحاح حرص عليه حازم كل الحرص كما أوضحت في الصفحات السابقة ، يرتقي المبدع عن الاسترفاد الهين على حساب الفن ، وترتفع درجة الاستعداد لقبول الشعر والتأثير بمعطياته . ويمثل هذا الالحاح - في النهاية - ترتفع قامة حازم عن قامات غيره من نقاد التراث ومن تأثر بهم الرجل في الموقف ذاته - موقف الاسترفاد بالشعر - او من ساير الشعراء في التقعيد للاسترفاد بالشعر والتأصيل للاستمناخ به .

(١) جابر عصفور: مفهوم الشعر: ٢٩١.

(٢) حازم القرطاجي: منهاج البلغاء والادباء: ١٢١

(٣) المصدر نفسه: ١٢٢-١٢١.



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی